

**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональный стандарт»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «Профессиональный стандарт»
_____ А.В. Постюшков
Приказ № 41 от «13» августа 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
по профессии «ЕГЕРЬ»**

Квалификация - егерь

Форма обучения- заочная с применением

дистанционных технологий

Срок освоения программы - 2 месяца

Саратов – 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы профессиональной подготовки.

1.2. Общая характеристика программы профессиональной подготовки.

1.2.1. Цель программы профессиональной подготовки.

1.2.2. Срок освоения программы профессиональной подготовки.

1.2.3. Общий объем программы (трудоемкость).

1.2.4. Требования к поступающим на обучение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Область профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профессиональные компетенции, соотнесенные с видами профессиональной деятельности.

3.2. Планируемые результаты освоения программы.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы модулей.

4.4. Программа производственной практики.

4.5. Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

6.2. Итоговая аттестация.

6.3. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Егерь» - это система документов, разработанная с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней определены конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Егерь» разработана в соответствии с ч.9. ст. 2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Егерь» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, программы практик, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку программы профессиональной подготовки

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 09.07.2018 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Егерь»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Общая характеристика программы профессиональной подготовки

1.2.1 Цель программы профессиональной подготовки

Цель программы профессиональной подготовки по профессии «Егерь» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в пределах вида профессиональной деятельности «Проведение охоты, охрана, воспроизводство и регулирование численности охотничьих ресурсов».

Обучающийся по программе профессиональной подготовки по профессии «Егерь» будет готов к выполнению профессиональной деятельности по созданию и поддержанию охотничьей инфраструктуры, поддержанию оптимальной численности охотничьих животных, оказание услуг в сфере охоты.

1.2.2. Срок освоения программы профессиональной подготовки составляет 2 месяца. Допускается возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах данной программы профессионального обучения и осуществляется в порядке, установленном Положением по организации обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденным приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «04» июня 2018 г. № 36.

1.2.3. Общий объем программы (трудоемкость)

Объем образовательной программы,: 288 академических часа

Трудоёмкость за весь период обучения с применением дистанционных технологий:

Наименование элементов программы	Трудоемкость в зависимости от формы обучения	
	(заочная)	
	недель	часов
Общая трудоемкость	8	288
Обучение теоретическое (максимальная учебная нагрузка), в том числе:	5	180
– обязательный онлайн-курс		108
– самостоятельная работа		62
– консультации		10
Производственная практика	2	72
Промежуточная аттестация	1	12
Итоговая аттестация, в т.ч.		24
– подготовка практической квалификационной работы	1	20
– проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований		4
ИТОГО:	8	288

1.2.4. Требования к поступающим на обучение

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии «Егерь» допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу профессиональной подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- проведение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных .

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- охотничьи угодья

2.3. Виды профессиональной деятельности

Егер готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В результате освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Егер» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующими видам профессиональной деятельности.

3.1. Профессиональные компетенции соотнесенные с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения, обладает следующими профессиональными компетенциями (далее –ПК), соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности (ПМ)	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПМ 1. Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных	ПК1.1	Выполнять работы по охране и воспроизводству охотничьих животных
	ПК1.2	Осуществлять проведение охоты, отлова и отстрела диких животных

3.2. Планируемые результаты освоения программы

Результаты программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ПК1.1	Выполнять работы по охране и воспроизводству охотничьих животных	Уметь: - регулярный обход (объезд) охотничьих угодий; - учет численности охотничьих животных; - контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях; - составление сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты; - внесение предложений в план мероприятий по благоустройству угодий; - сбор данных о территориальном распределении охотничьих животных на территории закрепленного егерского обхода; - сбор данных о численности и половозрастном составе популяций охотничьих животных; - проведение охоты в целях регулирования численности охотничьих животных;

		- натурное обследование охотничьих угодий; - контроль технического состояния объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов; - контроль и поддержание в рабочем состоянии аншлагов, охотничьих вышек, кормушек, искусственных гнезд, галечников, солонцов, порхалищ; - расчистка охотничьих троп и стрелковых линий; - подкормка охотничьих животных в охотничьих угодьях, в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания; Знать: - основы биологии охотничьих животных; - методы учета численности охотничьих животных; - законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; - законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия; - перечень охраняемых видов животных и растений в охотничьих угодьях; - изменения сезонной активности животных; - специфика распределения охотничьих животных в угодьях; - особенности поведения охотничьих животных в природной среде; - специфика местных охотничьих угодий; - методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных; - основы строения и расположения органов животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; - приемы безопасного обращения с охотничьим оружием; - приемы безопасного использования ручного и механизированного инструмента; - устройство объектов охотничьей инфраструктуры; - методы и способы подкормки охотничьих животных. Иметь практический опыт: Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий.
--	--	--

		Регулирование численности охотничьих животных. Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры.
ПК1.2	Осуществлять проведение охоты, отлова и отстрела диких животных	Уметь: <i>осуществлять</i> - мониторинг территориального распределения охотничьих животных; - оформление разрешительных документов на право охоты; - сопровождение клиента-охотника при осуществлении любительской и спортивной охоты; - контроль соблюдения требований охраны труда и безопасного обращения с оружием на коллективной охоте; - поиск и добор подранков; - свежевание и разделка туш копытных животных, первичная обработка шкур пушных зверей и пернатой дичи; - транспортировка продукции охоты; - хранение продукции охоты; - оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека; - уход за охотничьими собаками, их содержание и кормление; - использование охотничьих собак для осуществления различных видов охоты и добора подранков; - развитие и поддержание рабочих качеств охотничьих собак; - проведение под руководством и по указаниям специалиста-ветеринара необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак; Знать: - требования к оформлению разрешительных документов на право охоты; - методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных; - этносоциальные особенности любительской и спортивной охоты; - этику и этикет различных видов охоты; - виды животных, на которых осуществляется любительская и спортивная охота; - специфику охотничьих угодий; - изменения сезонной активности животных; - особенности территориального распределения животных в охотничьих угодьях; - средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадные утки, чучела); - основы строения и расположения органов

		животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; - основные системы и виды охотничьего оружия; - особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию; - устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов; - правила безопасного обращения с охотничьим оружием; - приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; - этику делового общения; - законодательство Российской Федерации в сфере охотничьего хозяйства; - приемы оказания первой помощи пострадавшим; - требования, предъявляемые к рабочим качествам охотничьих собак; - специфику применения различных пород охотничьих собак для осуществления любительской и спортивной охоты; - основы содержания и кормления охотничьих собак; - особенности биологии и поведения собак; - правила содержания и перевозки собак; - общее понятие о традиционных охотах с собаками; - ветеринарно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия по защите охотничьих собак от болезней <i>Иметь практический опыт:</i> Подготовка и проведение любительской и спортивной охоты Содержание и подготовка охотничьих собак
--	--	---

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессиональной подготовки по профессии «Егерь»

Квалификация: *Егерь*

Форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий

Срок обучения 2 месяца

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов	Из них			Формы промежуточной аттестации
			ТО	СР	ЛПЗ	
	Профессиональный цикл					
ПМ	Профессиональные модули					
ПМ 1.	Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных					
МДК 1.1	Охрана и воспроизводство охотничьих животных	106	52	36	18	Зачет
МДК 1.2	Осуществление проведения охоты, отлова и отстрела диких животных	76	38	26	12	Зачет
ПП	Производственная практика	72			72	Зачет
	Консультации	10	10			
	Итоговая аттестация	24			24	Квалификационный экзамен
Всего		288	100	62	126	

Производственная практика проводится на производстве с закреплением наставника-работника производства.

4.2. Календарный учебный график

Индекс	Наименование модулей, МДК, практик	Всего часов по учебному плану	Распределение учебной нагрузки в неделю, всего недель								Выполнение учебного плана
			1	2	3	4	5	6	7	8	
	Профессиональный цикл										
ПМ	Профессиональные модули										
ПМ 1.	Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных										
МДК 1.1	Охрана и воспроизводство охотничьих животных		34	34	34	4					106
МДК 1.2	Осуществление проведения охоты, отлова и отстрела диких животных					30	34				64
ПП	Производственная практика							36	36		72
	Консультации		2	2	2	2	2				10
	Итоговая аттестация									36	36
Всего учебная нагрузка			36	36	36	36	36	36	36	36	288

4.3. Рабочая программа профессионального модуля.

4.3.1. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. С целью овладения видом профессиональной деятельности «Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных» и соответствующими профессиональными компетенциями у обучающегося в ходе освоения профессионального модуля формируются все профессиональные компетенции, указанные в п. 3.2 данной программы.

4.3.2. Содержание программы профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 1.	Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных		
МДК 1.1 Охрана и воспроизводство охотничьих животных		106	
Тема 1.1.1 Организация и технология работ на егерских участках	Содержание	18	
	1 Организация работ на егерских участках. Охрана труда при работе с охотничьими животными и продукцией охоты.		2
	2 Техника охоты, ружейная охота, охотничья этика		2
	3 Мероприятия по учету, охране и воспроизводству охотничьих животных. Способы и методы проведения учетных работ.		2
	4 Биотехнические мероприятия и методы охраны охотничьих угодий.		2
	Лабораторные работы	6	

	1	Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, патрулирование охотничьих угодий		
Контрольная работа по теме 1.1.1			2	
Тема 1.1.2. Основы охотничьего законодательства	Содержание		5	
	1	Лесное и земельное законодательство. Законодательство в сфере оборота и применения оружия.		2
	2	Законодательство в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов.		2
	3	Законодательство Российской Федерации в сфере охотничьего хозяйства.		2
Контрольная работа по теме 1.1.2			1	
Тема 1.1.3. Биология промысловых животных	Содержание		22	
	1	Систематика животных (класс, отряд, семейство и вид). Основы биологии промысловых видов. Основы экологии промысловых видов. Распространение промысловых видов. Лимитирующие факторы.		2
	2	Парнокопытные и хищные. Насекомоядные. Грызуны. Зайцеобразные. Гусеобразные. Курообразные. Ржанкообразные и журавлеобразные.		2
	3	Колебание численности охотничьих животных и их миграции. Связь биологических явлений с эффективностью промысла. Особенности питания, предпочитаемых кормов, особенности поведения охотничьих животных, как необходимое условие при выборе приманок и приемов охоты.		2
	Практические занятия		12	
	1	Изучение топографии следов различных видов животных.		
	2	Определение типа леса, болотных, водных и луговых угодий.		
Контрольная работа по теме 1.1.3			2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 1.1 Изучение инструкции по охране труда о охот хозяйствах. Изучить: Лесной кодекс РФ. Правила охоты в России. Порядок выдачи охотничьего билета. Порядок выдачи разрешений на добычу охот. Ресурсов. Требование охотничьего минимума. Требование к описанию границ охотничьих угодий.			36	
Зачет			2	
МДК 1.2. Осуществление проведения охоты, отлова и отстрела диких животных			76	
Тема 1.2.1 Регулирование	Содержание		12	
	1	Виды животных, на которых осуществляется		2

численности охотничьих животных, сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля		любительская и спортивная охота. Методы осуществления различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных		
	2	Орудия добывания охотничьих животных и техника безопасности при обращении с ними		
		Лабораторные работы	6	
	1	Сборка и разборка оружия.		
	2	Постановка капканов и их маскировка. Ориентировка на местности.		
Контрольная работа по теме 1.2.1			2	
Тема 1.2.2. Содержание и подготовка охотничьих собак	Содержание		9	
	1	Специфика применения различных пород охотничьих собак для осуществления любительской и спортивной охоты. Содержание охотничьих собак.		2
		Лабораторные работы	6	
	1	Дезинфекция помещений для обработки и хранения мяса диких охотничьих животных, а также используемого при работе инвентаря		
Контрольная работа по теме 1.2.2			1	
Тема 1.2.3. Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры	Содержание		5	
	1	Устройство объектов охотничьей инфраструктуры.		2
	2	Методы и способы подкормки охотничьих животных.		2
Контрольная работа по теме 1.2.3			1	
Тема 1.2.4. Свежевание и разделка добытых животных, первичная обработка продукции охоты	Содержание		5	
	1	Техника и способы съема шкур зверей. Технология разделки туш копытных животных и медведей, тушек прочих охотничьих зверей и пернатой дичи. Инструменты и приспособления для снятия шкур и их назначение.		2
	2	Утилизация биологических отходов.		2
Контрольная работа по теме 1.2.4			1	
Самостоятельная работа при изучении МДК 1.2 Выдача разрешений на добычу охотничьих ресурсов. Техника и способы съема шкур зверей. Технология разделки туш копытных животных и медведей, тушек прочих охотничьих зверей и пернатой дичи. Инструменты и приспособления для снятия шкур и их назначение.			26	
Зачет			2	
Производственная практика Виды работ: Изучение документов регламентирующих природоохранные мероприятия в охотничьем хозяйстве. Планирование и организация охранных мероприятий. Проведение мероприятий по регулированию численности диких животных. Изучение положения о специализированных отрядах по охране объектов животного мира отнесенных к объектам охоты. Организация и проведение охранных мероприятий совместно с общественными охотничьими инспекторами. Ведение документации.			72	

Изготовление кормушки, солонцы, галечники, порхалища, искусственные убежища. Организация и технология работ на егерских участках. Ведение учета численности охотничьих животных. Надзор за соблюдением правил охоты.		
Всего	264	

Целью самостоятельной работы является:

- расширение и углубление знаний, полученных на онлайн-курсе, по литературным источникам;
- выработка навыков в принятии технологических решений для определённой обстановки с использованием нормативной документации, справочного материала.

Самостоятельная работа обучающегося также заключается в усвоении материала рассматриваемого на онлайн-курсе, подготовке к промежуточной аттестации.

4.4. Програмапроизводственной практики.

Производственная практика является обязательным элементом программы профессиональной подготовки по профессии «Егерь». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4.1. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности «Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

Выполнение учетных работ в охотничьем хозяйстве, регулярный обход (объезд) охотничьих угодий.

Регулирование численности охотничьих животных.

Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры

Подготовка и проведение любительской и спортивной охоты

Содержание и подготовка охотничьих собак

уметь осуществлять:

- регулярный обход (объезд) охотничьих угодий;
- учет численности охотничьих животных;
- контроль соблюдения правил пожарной безопасности в охотничьих угодьях;
- составление сообщений о выявленных нарушениях в сфере охоты;
- внесение предложений в план мероприятий по благоустройству угодий;
- сбор данных о территориальном распределении охотничьих животных на территории закрепленного егерского обхода;
- сбор данных о численности и половозрастном составе популяций охотничьих животных;
- проведение охоты в целях регулирования численности охотничьих животных;
- натурное обследование охотничьих угодий;
- контроль технического состояния объектов охотничьей инфраструктуры: вольеров, питомников диких животных, ограждений для содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания, охотничьих баз, егерских кордонов;
- контроль и поддержание в рабочем состоянии аншлагов, охотничьих вышек, кормушек, искусственных гнезд, галечников, солонцов, порхалищ;

- расчистка охотничьих троп и стрелковых линий;
- подкормка охотничьих животных в охотничьих угодьях, в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания;

осуществлять

- мониторинг территориального распределения охотничьих животных;
- оформление разрешительных документов на право охоты;
- сопровождение клиента-охотника при осуществлении любительской и спортивной охоты;
- контроль соблюдения требований охраны труда и безопасного обращения с оружием на коллективной охоте;
- поиск и добор подранков;
- свежевание и разделка туш копытных животных, первичная обработка шкурок пушных зверей и пернатой дичи;
- транспортировка продукции охоты;
- хранение продукции охоты;
- оказание первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека;
- уход за охотничьими собаками, их содержание и кормление;
- использование охотничьих собак для осуществления различных видов охоты и добора подранков;
- развитие и поддержание рабочих качеств охотничьих собак;
- проведение под руководством и по указаниям специалиста-ветеринара необходимых профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак

4.4.2 Содержание производственной практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)
Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных	Изучение документов регламентирующих природоохранные мероприятия в охотничьем хозяйстве. Планирование и организация охранных мероприятий. Проведение мероприятий по регулированию численности диких животных. Изучение положения о специализированных отрядах по охране объектов животного мира отнесенных к объектам охоты. Организация и проведение охранных мероприятий совместно с общественными охотничьими инспекторами. Ведение документации Изготовление кормушки, солонцы, галечники, порхалища, искусственные убежища. Организация и технология работ на егерских участках. Ведение учета численности охотничьих животных. Надзор за соблюдением правил охоты.	Участие в организации и проведение охранных мероприятий Изучение положения о специализированных отрядах по охране объектов животного мира отнесенных к объектам охоты. Организация и проведение охранных мероприятий совместно с общественными охотничьими инспекторами. Надзор за соблюдением правил охоты ведении журнала учета охотонарушений, выявленных на территории охотничьего угодья, изъятых орудий охоты, охотничьей продукции. Учет сведений о выдаче разрешений для осуществления охоты в сезоне охоты, инструктажа техники безопасности. Изготовление, размещение кормушки, солонцы, галечники, порхалища, искусственные убежища. Дезинфекция и санобработка подкормочных площадок, водопоев. Учет промысловых животных. Ведение документации по учету животных. Надзор за соблюдением правил охоты.	72/2

4.5. Особенности организации образовательного процесса с использованием

дистанционных технологий.

Реализации образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Егерь» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная литература:

1. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2014
2. Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов. - СПб.: Лань, 2015
3. Дауда Т.А. Экология животных: учеб. пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2015
4. Организация и проведение всех видов охоты : учебное пособие. / Сост. А.А. Долбоносков. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015.
5. Макшин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2013
6. Малов О.А. Охота во все времена. - М.: Вече, 2014
7. Рябов В.В. Охота по перу. Пернатая дичь, снаряжение охотника, техника охоты. - изд. стер. - М.: Красанд, 2016
8. Руковский Н.Н. Охота на пушных зверей. - М.: изд. Дом Рученькиных, 2008
9. Стефанович А.В. Охота на водоплавающую дичь. - М.: Эра, 2013

Дополнительная литература:

1. Лебедько Е.Я. Охотоведение и звероводство: Учебное пособие/Под общей редакцией Е.Я. Лебедько. – Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2003
2. Журнал «Охота и охотничье хозяйство»
3. Русанов Я.С. Охота и охрана фауны – издательство «Лесная промышленность» Москва, 1973
4. Круковер В. 600 практических советов охотникам. М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2001.

- 5.В.А. Окунь Охота круглый год.-М.: ООО «ПТП Эра»2005
- 6.Скопичев В.Г. Поведение животных: учеб. пособие для вузов.-СПб.: Лань, 2009
- 7.Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб.пособие для вузов.- СПб: Лань, 2013
- 8.Методические указания производственной практики. АНО «Профессиональный стандарт» 2018 г.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы.

Достижение и оценка результатов обучения осуществляется путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии «Егерь» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля и прохождения производственной практики. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку и оценку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую в течение всего учебного времени.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет по предметам учебного плана за счёт времени, отводимого на их изучение. По каждой теме междисциплинарного курса предусмотрено проведение контрольной работы. При положительных результатах контрольных работ выставляется зачет в рамках промежуточной аттестации по МДК.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определены учебным планом и внутренними локальными актами АНО «Профессиональный стандарт»: «Положение о промежуточной аттестации в АНО «Профессиональный стандарт», утвержденного приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 27; «Положение о текущем контроле успеваемости в АНО «Профессиональный стандарт», утверждённого приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 27.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулю и прохождения производственной практики.

6.2. Итоговая аттестация.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию допускаются к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки.

Лицам, успешно освоившим данную профессиональную программу и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации «Егерь» установленного образца, утвержденного приказом АНО «Профессиональный стандарт» от «24» апреля 2018 г. № 28.

6.3. Фонды оценочных средств итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена:

– Практическая квалификационная работа выполняется по окончании производственной практики по месту её прохождения. Выполнение практической квалификационной работы и её оценка подтверждается соответствующим документом, представленным выпускником из организации прохождения практики.

– Проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Перечень вопросов определяются путем выбора трех вопросов тестирующей системой из следующего перечня:

1. Запрещенные орудия и способы охоты.
2. Охота с собаками.
3. Натаска, нагонка и притравка собак.
4. Охота на диких копытных животных.
5. Охота на бурого медведя.
6. Охота на пушных зверей, барсука и зайцев.
7. Охота на пернатую дичь.
8. Отлов певчих птиц.
9. Регулирование численности животных, наносящих ущерб охотничьему хозяйству.
10. Продукция охоты.
11. Порядок издания правил охоты, внесение в них изменений и дополнений.
12. Цели и задачи формирования учёта и добычи диких животных.
13. Учёт на подкормочных площадках, прогон, тройной оклад.
14. Картирование групп и отдельных животных на маршрутах егерских обходов.
15. Учёт лося по количеству зимних дефекаций.
16. Учет зайца беляка на пробных площадках методом двойного оклада.
17. Учет численности беляка на пробной площадке шумовым прогоном.
18. Учёт зайца-русака и лисицы методом двойного оклада.
19. Определение относительной численности лесных зверей на маршрутах.
20. Учёт поселений бобра.
21. Учёт ондатры по норам и хаткам.
22. Учёт норки и выдры по береговой линии водоёмов.
23. Учёт боровой пернатой дичи на токах.
24. Учёт водоплавающих птиц.
25. Основные формы и методы борьбы с браконьерством.
26. Практика наиболее эффективных методов борьбы с браконьерством, незаконной охотой.
27. Бригадный метод охраны охотничьих и лесных угодий.
28. Маршрутный метод охраны.
29. Метод скрытого патрулирования, засад и секретов.
30. Стационарные посты, пикеты на железнодорожных станциях, лодочных и паромных переправах, причалах, пристанях, постах.

31. Действия участников бригады по задержанию браконьеров.
32. Осмотр места происшествия, фиксация доказательств нарушений правил охоты и рыболовства.
33. Составления протокола на нарушителей правил и сроков охоты.

Критериями оценки являются:

Вид профессиональной деятельности освоен

- практическая квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями к опыту практической деятельности

- проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований с выставлением оценки по 5-бальной системе

5 «ОТЛИЧНО» - обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами деятельности в объеме, необходимом для практической деятельности егеря; увязывает теоретические аспекты материала программы с задачами практической деятельности.

4 «ХОРОШО» - обучающийся владеет знаниями материала программы почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать ситуационные задачи.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся владеет основным объемом знаний по программе; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее простые задачи, владеет только обязательным минимумом методов.

Вид профессиональной деятельности не освоен

- практическая квалификационная работа выполнена с нарушением требований к опыту практической деятельности

- проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований с выставлением оценки 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не владеет основным объемом знаний по программе.